

Beleid opting out lwoo/pro

Beleid:

Het samenwerkingsverband passend onderwijs vo Noord-Limburg heeft besloten om met ingang van 1 jan 2017 opting out lwoo bij de onderwijsinspectie aan te vragen.

Het SWVVO3101 wil zowel inhoudelijk als financieel de regie over de inpassing lwoo en pro in handen nemen.

De leerlingenaantallen lwoo en pro zijn wel ruim 1 % onder het landelijk gemiddelde. Maar omdat OCW vooralsnog uitgaat van de leerlingensituatie per SWV op 1 okt 2012 levert dit vooralsnog een tekort van ongeveer € 250.000,- op voor het SWV.

Door te kiezen voor populatiebekostiging gaan alle lwoo-middelen naar het SWV. De PRO criteria blijven landelijk hetzelfde. En ons beleid tav de toewijzing voor PRO en de inzet van de PRO middelen blijft ongewijzigd.

De LWOO middelen worden ook uitdrukkelijk besteed aan de versterking van de basisondersteuning m.b.t. lwoo.

De keuze voor populatiebekostiging brengt ook de mogelijkheid mee om de landelijke lwoo criteria los te laten.

Gekozen wordt om in samenspraak met de toeleverende scholen voor primair onderwijs te bepalen welke leerlingen ondersteuning binnen het VMBO nodig hebben. En dit leerlingenaantal de basis te laten vormen voor de verdeling van de LWOOmiddelen tussen de V(M)BO scholen.

De eigen vormgeving van het bepalen welke leerlingen ondersteuning nodig hebben binnen het VMBO wordt gebaseerd op de goede ervaringen en werkwijzen van de afgelopen jaren. Dit wordt hieronder nader uitgewerkt en gemotiveerd.

Dit beleid is door het bestuur vastgesteld op voorstel van de werkgroep lwoo-pro met een positief advies van het directeurenoverleg, de OPR. Dit dient nog in het OOGO geagendeerd te worden, omdat de geplande bijeenkomst in november 2016 is komen te vervallen.

Motivatie en uitwerking werkwijze lwoo.

Met betrekking tot lwoo zijn er de volgende mogelijkheden

- Landelijke criteria als richtlijn (huidige procedure)

Opting out:

- Eigen criteria: leerachterstanden, soms sociaal-emotioneel
- Geen criteria (variant "populatiebekostiging": er worden geen aanwijzingen lwoo afgegeven)
- Duur: 1 jaar, 2 jaar, hele vmbo-periode, varieert per leerling

Voor praktijkonderwijs is er voor alsnog geen mogelijkheid voor opting out. Hiervoor gelden de landelijk vastgestelde criteria. Daarnaast kent Maasland een toelatingsprocedure.

Uitgangspunten:

In de beleidsnotitie: Procedure toeleiding leerlingen vanuit basisonderwijs naar voortgezet onderwijs 15 maart 2015 is vermeld:

Bij leerlingen die behoefte hebben aan meer ondersteuning is van belang om bij de overgang van po naar vo te onderzoeken welke vorm van voortgezet onderwijs het beste aansluit.

Hierbij zijn de volgende algemene uitgangspunten opgesteld:

- vroegtijdig signaleren en oppakken van kwetsbare leerlingen en ouders mbt overgang vo
- een gemeenschappelijk duidelijk advies waarbij alle expertise aan tafel zit om tot een goed besluit te komen



- basisonderwijs en ouders maken onderdeel uit van het gemeenschappelijk advies
- zo weinig mogelijk bureaucratie
- ondersteuningsloket moet duidelijk onderbouwde dossiers en adviezen ontvangen, op basis waarvan snelle besluitvorming mogelijk is.

Voor de onderzoeksprocedure lwoo/pro gelden de uitgangspunten:

- Aansluiten bij de bestaande procedures, versterken wat goed gaat, verbeteren waar kan
- Huidige driemanschap (gedragswetenschapper, vertegenwoordiger vo, vertegenwoordiger pro) heeft een cruciale rol, vertrouwen op deskundigheid. Zij stellen het deskundigenadvies op.
- Coördinator bewaakt de consistentie van de adviezen, wordt ingezet bij vragen, monitort, verstrekt informatie etc.
- Coördinator is lid van het Ondersteuningsloket, met de specialisatie lwoo-pro.
- De bezwaren procedure van het samenwerkingsverband is ook van toepassing op de lwoo-pro besluiten.
- Het privacy-regelement van het SWV is ook van toepassing op lwoo-pro procedures en besluiten.

Deze uitgangspunten zijn voor de werkgroep nog steeds leidend. Hieraan worden de volgende uitgangspunten toegevoegd bij opting out:

- De huidige samenwerking tussen po en vo en binnen vo willen we behouden en verder optimaliseren
- Alle leerlingen met ondersteuningsbehoeften zijn in beeld voor 1 januari
- Uitgaan van de informatie die we nodig hebben om tot een goed besluit te komen, waarbij informatie vanuit de basisschool leidend is en alleen waar nodig aanvullend onderzoek wordt gedaan
- In alle gevallen gaat het om de best passende plek voor de leerling, waar nodig binnen een (schooloverstijgend) arrangement, waarbij beargumenteerd afgeweken kan worden van criteria

Uitwerking beleid:

Er wordt niet gekozen voor de variant populatiebesteding zonder toewijzing van leerlingen met ondersteuningsbehoeften vanwege de volgende overwegingen:

- Er komt onduidelijkheid over voor welke leerlingen de (lwoo) ondersteuning is bedoeld, zowel bij de basisscholen als bij de vo-scholen
- Komen tot afspraken over verdeling van gelden is lastig. Men is niet voor een verdeelsleutel gebaseerd op historie en leerlingenaantallen.
- We verwachten dat de samenwerking tussen basisschool en voortgezet onderwijs in een vroeg stadium bij de lwoo leerlingen zal verminderen, omdat de criteria minder duidelijk worden en de noodzaak vanuit de basisschool minder zal worden gezien. En met name die samenwerking vinden we van groot belang.

Aangezien vanuit het bestuur en directieoverleg wordt aangegeven dat het samenwerkingsverband de lwoo en pro gelden in eigen beheer wil hebben, wordt gekozen voor populatiebesteding maar dan wel volgens de procedure met vastgestelde eigen criteria. Men kiest niet voor opting out met eigen lwoo criteria omdat dan nog steeds bij DUO moet worden gemeld.

De landelijke lwoo criteria zijn gebaseerd op intelligentie, didactische achterstand en sociaal-emotionele problematiek bij leerlingen met een IQ boven 90. Dit betekent dat voor alle leerlingen een recent intelligentieonderzoek aanwezig moet zijn. Het SWV is van mening dat op basis van de gegevens van de



basisschool (onderwijskundig rapport, lovs gegevens) in een groot aantal gevallen voldoende informatie is om tot een toekenning lwoo te komen. Waar de informatie onvoldoende is, wordt aanvullend onderzoek uitgevoerd. Dit kan zijn een intelligentieonderzoek, nader didactisch onderzoek of sociaal-emotioneel onderzoek. Voorwaarde is dat basisscholen het onderwijskundig rapport goed invullen.

Verder voert het SWV de volgende wijzigingen door ten aanzien van het landelijke beleid:

- De spijtoptantenregeling vervalt, alle leerlingen dienen goed in beeld te zijn bij aanvang in het voortgezet onderwijs
- Leerlingen waarvan blijkt dat bij nader inzien praktijkonderwijs het best passend is, worden aangemeld bij het ondersteuningsloket, met de daarvoor benodigde informatie. De voorwaarde dat deze leerlingen een aanwijzing op lwoo dan wel een toelaatbaarheidsverklaring VSO dienen te hebben, vervalt.