

Uitgangspunten voor toelaatbaarheidsverklaringen VSO. (aanvulling ondersteuningsplan 14-18).

Vooraf wordt steeds gecheckt of de aangemelde leerling tot de financiële verantwoordelijkheid van ons swv valt. Hierbij gelden er voor het VSO soms andere richtlijnen dan voor PRO of LWOO.

1. Het VSO richt zich met name op leerlingen van 12 t/m 20 jaar, die speciale ondersteuningsbehoeften hebben.

Daarbij maakt het ondersteuningsloket een onderscheid tussen leerlingen met een mogelijk perspectief regulier onderwijs (incl. PRO) en leerlingen met het perspectief dagbesteding en/of arbeid/werk.

2. Voor leerlingen met een mogelijk perspectief regulier onderwijs (of startkwalificatie MBO) wordt in de regel een TLV van maximaal 2 schooljaren afgegeven.

- a. In het tweede schooljaar vraagt de VSO school zonodig opnieuw een TLV aan. Behalve de leerlingenkenmerken wordt met name gekeken of een synthesetraject of een maatwerktraject richting MBO (evt entree) niet tot de mogelijkheden behoort. Waar een goede analyse en verkenning nuttig is wordt een bespreking in het loket georganiseerd.
- b. Daar waar dit perspectief duidelijk niet haalbaar is, wordt het OPP incl. de zienswijze (instemming ouders-leerling) ingediend. In de regel volgt dan wederom een TLV voor 2 jaar.
- c. De voortgang gaat tot en met uiterlijk het schooljaar dat de leerling 18 jaar wordt. (zie ook hieronder)

3. Voor leerlingen met een duidelijk perspectief dagbesteding en/of arbeid wordt een TLV afgegeven t/m het schooljaar dat de leerling 16 jaar wordt.

- a. In dat schooljaar dient de VSO school bij het ondersteuningsloket bijtijds het OPP in, incl. de zienswijze van de ouders, waarin het perspectief geconcretiseerd wordt. In de regel wordt uiterlijk in het schooljaar dat de leerling 18 jaar wordt een vervolg op dagbesteding of (beschermd) arbeid gerealiseerd. Hierbij is veelal de gezinscoach uit de betreffende gemeente reeds betrokken, zodat er een geïntegreerd perspectief is opgesteld. Indien dit OPP volledig en duidelijk is opgesteld met instemming van de ouders/leerling, dan verstrekt het ondersteuningsloket een TLV t/m het schooljaar dat de leerling 18 jaar wordt.
- b. Voor leerlingen die ouder dan 18 jaar zijn en alsnog VSO onderwijs behoeven, dient de VSO school een extra aanvraag in. In een bespreking binnen het ondersteuningsloket wordt aangegeven, waarom de leerling langer onderwijs behoeft en of dit deeltijd of fulltime is en wanneer de datum van uitstroom gepland is of verwacht wordt. Door deze procedure maken we duidelijk dat het hier gaat om uitzonderingssituaties.

4. De bekostigingsniveaus

- a. In de regel wordt bij toelaatbaarheid tot het VSO het bekostigingsniveau laag gegeven.

- b. Bekostigingsniveaus midden en hoog worden enkel afgegeven, wanneer er sprake is van ernstige belemmeringen bij de leerling. (vgl “oude CVI-criteria) en de ontvangende school kan aantonen dat zij een OPP voor deze leerling opgesteld hebben, waarbij veel meer personele inzet en materiele inzet nodig is dan de “normale” VSO bekostiging.
- c. Indien het bekostigingsniveau laag niet toereikend is kan een keuze voor aanvullend maatwerk een alternatief ipv een ander bekostigingsniveau. Dit uiteraard in goed overleg met de ontvangende VSO school.

5. De overgang van PO en/of SO naar VSO.

- a. In de loop van het laatste PO of SO leerjaar kunnen deze scholen het ondersteuningsloket inschakelen voor de aanvraag van een TLV VSO.
Het loket kan beslissen dat op basis van alle info VSO een passend voorziening is voor deze leerling. Dit wordt in een verslag naar ouders en school ook aangegeven.
- b. Op het moment dat deze leerling bij het VSO is aangemeld en dat hij daar met ingang van het nieuwe schooljaar ook daadwerkelijk start, vraagt de betreffende VSO school de TLV aan bij het SWV. Gecheckt wordt dan of de woonplaats van de leerling binnen de regio van het swv is (gebleven) en of hij/zij daadwerkelijk bij de VSO aan de slag gaat.

Bestuur SWV